

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, baik melalui observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Penggunaan Metode *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Daya Kritis Siswa Pada Pelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah Wontong, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa penggunaan metode *Quantum Teaching* pada mata pembelajaran PPKn dengan materi Makna Sumpah Pemuda dan Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia DAPAT MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SISWA di SMP Muhammadiyah Wontong kelas VIII Pada Pelajaran PPKn, dengan pencapaian nilai 56,25% pada tindakan pertama, namun pada nilai pertemuan pertama ini belum memenuhi indikator kinerja, untuk itu dilanjutkan pada pertemuan kedua dan hasil yang diperoleh sebesar 71,25% hal yang ditunjukkan pada pertemuan kedua ini sudah mencapai indikator kinerja dan memperoleh kategori tinggi.

5.2 Saran

Mengingat bahwa pendidikan sangat penting dikehidupan anak anak, untuk itu peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: diharapkan untuk para guru agar kiranya menerapkan metode pembelajaran yang menarik agar

mengundang minat belajar siswa, sehingga para siswa tidak merasa bosan dan jenuh pada saat proses pembelajaran. Lebih khusus pada guru PPKn di SMP Muhammadiyah Wontong agar kiranya menggunakan model pembelajaran yang menarik pada saat melaksanakan pembelajaran (*Quantum Teaching*).



DAFTAR PUSTAKA

BUKU-BUKU

- Agus, riyanto. 2016. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta. EGC
- Tanzeh, Ahmad . 2015 *Metodologi Penelitian Praktis*.Yogyakarta: Teras
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Burhan, Bungin, 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologis Kearah Ragam Varian Konterorer (jakarta; Raja Grafindo persada)*
- Cholisin. 2016. *Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran PKn. Makalah di sampaikan pada kegiatan MGMP PKn SMP Kota Yogyakarta.*
- Darmadi. 2016. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta
- De Porter, Bobbi, dkk. 2015. *Quantum Teaching*. Bandung: KAIFA
- , Bobby, Mark Reardon dan Sarah Singer – Nourie. 2016. Ed. 2, cet. ke – 1. *Quantum Teaching*. Penerjemah : Ary Nilandari. Bandung: Kaifa
- Djam'ah Satori.*Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabet, 2017)
- Johnson,E. B. 2015. *Contextual Teaching & Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Berwarna*. Bandung: Kaifa
- Hamdayana Jumanta. 2017. *Model dan metode pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kansil, 2017. *Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kokasih, N. Sumarna. D. (2017) *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasaan*. Bandung. Alfabeta.
- Kuncoro, 2015. *Pendidikan kewarganegaraan (Civis Education). Pancasila, Demokrasi dan Pecegahan Koropsi*. Jakarta
- Leasa, Ernawati 2016. *pembelajaran Quantum Teaching dan Quantum Learning*. Bandung Alvabeta

Mafthukin, A., (2016) *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Man 1 Kebumen*, Radiasi :3(1) 42-45
Moleong, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahmawati. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis*. Skripsi: Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Riyanto, Yatim. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

-----, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta

-----, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta

Sumadi, Suryabrata. 2016. *Metodelologi Penelitian*, Jakarta : Raja Grafindo, Persada.

Surya, Hendra. 2017. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar* . Jakarta: Gramedia

Wena, 2017. *strategi pembelajaran Quantum*. Malang: Bumi Aksara

SKRIPSI, JURNAL DAN INTERNET

<http://jurnal.unimed.ac.id/2016/index.php/inpafi/article/download/1823/1726>.

<http://jurnal.unimed.ac.id/2015/index.php/inpafi/article/download/1757/1635>.

<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/download/1957/1635>.

PERATURAN PERUNDANG UNDANGAN

Undand-Undang Dasar RI No 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

E-mail: fkp@ummat.ac.id Website: <http://fkp.ummat.ac.id>
Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 1 Telp (0370) 630775 Mataram

Nomor : 088/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/V/2021
Lamp. : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : **Permohonan Rekomendasi Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Wontong
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Dengan hormat, mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini dapat diberikan rekomendasi penelitian dalam rangka penulisan skripsinya dengan penjelasan sebagai berikut:

Nama : Darmawati Sumarni
NIM : 117130003
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan/PPKn
Judul : **Penggunaan Metode *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Daya Kritis Siswa Pada Pelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah Wontong Kecamatan Lembor Kabupaten Manggarai Barat**
Tempat Penelitian : **SMP Muhammadiyah Wontong Kecamatan Lembor Kabupaten Manggarai Barat**

Demikian untuk maklum dan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Wabillahaufiq Walhidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mataram, 11 Mei 2021
Dekan


Dr. Hj. Machnunah, S.Pd., M.H.
NIDN 0802056801

Tembusan:
1. Rektor UMMAT (sebagai laporan)
2. Ketua Jurusan/ Program Studi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KABUPATEN MANGGARAI
BARAT
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMP MUHAMMADIYAH WONTONG

Alamat : Buruk - Desa Pucu Buruk - Kecamatan Lembor - Kab. Manggarai Barat - NTT 865541

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat permohonan izin penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mataram. Nomor 088/II.3.AU/FKIP-UMMat/F/V/2021 Tanggal 21 Mei 2021 di SMP Muhammadiyah Wontong Kecamatan Lembor Kabupaten Manggarai Barat menerangkan bahwa:

Nama : Damawati Sumami

Nim : 117130003

Jurusan/Prodi : Pendidikan/PPKn

Telah melaksanakan penelitian untuk memperoleh data dengan judul "Penggunaan Metode Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Daya Kritis Siswa Pada Pelajaran PPKn di SMP Muhammadiyah Wontong Kecamatan Lembor Kabupaten Manggarai Barat".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Buruk, 17 Mei 2021

Kepala Sekolah,



SILABUS

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kelas : VIII (Delapan)

Semester : Genap

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

Kompetensi Inti :

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menjalankan perilaku orang yang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 1.2 Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 1.3 Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 1.4 Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai kejuangan tokoh Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan	Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Makna Sumpah Pemuda • Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia	• Mengamati gambar tentang peristiwa Sumpah Pemuda dan keberagaman masyarakat Indonesia sebagai wujud syukur terhadap Tuhan Yang Maha esa • Bekerjasama dengan kelompok mengidentifikasi Pertanyaan-pertanyaan tentang makna Sumpah Pemuda 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Mencari informasi bersama dengan anggota kelompok yang beragam untuk menjawab pertanyaan tentang arti Sumpah Pemuda bagi perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika • Menghubungkan informasi yang	Penilaian keterampilan dan penugasan	2 JP	Buku Guru Kls. VIII, Buku Siswa, Kls. VIII UUD NKRI Th. 1945, dan Internet

sehari-hari.		<p>diperoleh untuk menyimpulkan tentang makna Sumpah Pemuda bagi bangsa Indonesia dengan penuh rasa tanggung jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan hasil telaah tentang makna Sumpah Pemuda dan menyajikan hasil telaah di depan kelas dengan semangat saling menghargai dan menghormati • Mensimulasikan peran tokoh Sumpah Pemuda, 			
--------------	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

JEY AIDIN, S.Pd.I
 NIP.

Guru Mata Pelajaran


 Ahmad Raden, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMP MUHAMMADIYAH WONTONG
KELAS/SEMESTER : VIII/GENAP
MATERI POKOK : ARTI DAN MAKNA SUMPAAH PEMUDA
ALOKASI WAKTU : 2 JAM

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat memahami buku teks PKN tentang Arti dan Makna Sumpah Pemuda
- Peserta didik difasilitasi pengetahuan menggunakan dokumen historis sebagai wahana pemahaman konteks lainnya peristiwa sejarah, dan menumbuhkan kesadaran akan masa lalu terkait masa kini.

2. Kegiatan Belajar Mengajar

- Model Pembelajaran : *Quantum Teaching*
- Metode : Tanya Jawab dan diskusi kelompok

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik mengikuti pembelajaran dengan melakukan mengucapkan salam, perkenalan, melakukan doa belajar, mengecek kehadiran siswa dan kesiapan sumber belajar
- Guru menginformasikan tapan-tahapan model pembelajaran *Quantum Teaching*
- Guru memberikan motivasi dan lakukan permainan melatih kefokuskan agar siswa focus dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran berlangsung
- Guru membimbing serta menjelaskan materi ajar Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan Republik Indonesia
- Guru membimbing dan mengarahkan bentuk model pembelajaran yang akan digunakan dalam pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti

- Guru atau siswa itu sendiri membentuk kelompok
- Guru mengarahkan persoalan yang dibahas dalam diskusi seperti, kebersamaan, toleransi, tanggung jawab, disiplin, dan sejarah nasionalisme mengenai Sumpah Pemuda

- Guru menjadi salah satu sumber belajar yang dapat memberikan informasi tentang Arti dan Makna Sumpah Pemuda
 - Guru menjelaskan tata cara, tata tertib penyajian diskusi kelompok
 - Guru menjelaskan pedoman penilaian selama penyajian materi
- c. Kegiatan Penutup
- Guru membimbing siswa untuk mengimpulnkan hasil diskusi kelompok yang sudah dilaksanakan
 - Guru melakukan refleksi siswa atas manfaat proses pembelajaran yang dilakukan
 - Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran secara perseorangan
 - Guru menjelaskan rencana pertemuan berikutnya akan mempelajari tentang nasionalisme pemuda
 - Sebagai akhir pertemuan guru mengucapkan rasa syukur dengan mengucapkan hamdalah selanjutnya membaca doa dan salam
4. Penilaian
- Guru melakukan penilaian keterampilan dalam melakukan proses diskusi dan penugasan

Mengetahui

Kepala Sekolah,



JEY AIDIN, S.Pd.I
NIP.

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Raden, S.Pd

Tabel observasi Guru

NO	BUTIR OBSERVASI	Alternatif Jawaban		KET.
		BAIK	KURANG	
1.	Perencanaan Pembelajaran a. Silabus b. RPP	√		
2.	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)	√		
3.	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai	√		
4.	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)	√		
5.	Memberitahukan kegiatan yang akan Dilakukan	√		
6.	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasan siswa	√		
7.	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yang beragam b. Membuat alat Bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar		√	Kekurangan media belajar

8.	Efektifitas Pembelajaran			
	a. Mencapai tujuan pembelajaran	√		
	b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu			
9.	Mengembangkan Pembelajaran yang Menyenangkan	√		

Tabel observasi siswa pada pertemuan kedua

NO	BUTIR OBSERVASI SISWA	Alternatif Jawaban		KET.
		Ya	Tidak	
1.	Peserta didik antusias mengikuti pembelajaran PPKn dengan model pembelajaran <i>quantum teaching</i>	√		
2.	Siswa menunjukkan rasa senang dan puas dalam mengikuti pembelajaran dengan model <i>quantum teaching</i>	√		
3.	Murid lebih sungguh-sungguh dalam memahami materi pada saat penggunaan metode Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	√		
4.	Siswa aktif dalam proses pembelajaran Quantum Teaching	√		
5.	Siswa mencetuskan ide-ide maenarik	√		
6.	Berani mempertanyakan gagasan orang lain	√		
7.	Siswa mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi	√		

8.	Siswa bersemangat menjawab pertanyaan dari guru dan teman kelas	√		
----	---	---	--	--

Nama : Hamdan Ifadin

Pedoman Wawancara Siswa

1. Apakah siswa bersemangat dan aktif dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Teaching*?

Iya saya bersemangat.

2. Dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* apakah siswa cepat memahami materi?

Iya, metode mempermudah saya memahami materi.

3. Dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* apakah siswa dapat mencetuskan ide-ide menarik?

Iya

4. Apakah siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru/keompok lain?

Ya, saya dapat menjawab

5. Apakah siswa dapat mengembangkan pengetahuan -pengetahuan baru?

Ya

6. Dengan menggunakan metode *Quantum Teaching* apakah siswa berani mengemukakan pendapat?

Ya, saya berani

7. Apakah siswa berani membicarakan masalah yang di alami siswa kepada guru?

Ya

8. Apakah dalam proses pembelajaran dengan menggunakan *Quantum Teaching*, siswa dapat meningkatkan daya berfikir kritis?

Ya

9. Apakah siswa dapat menghargai pendapat teman/kelompok lain?

Ya saya dapat menghargai pendapat teman/
kelompok lain.



wawancara guru PPKn SMP
Muhammadiyah Wontong



kegiatan wawancara siswa



Foto bersama guru smp
Muhammadiyah Wontong



proses pembelajaran model Quantum Teaching



Wawancara siswa



proses pembelajaran guru PPKn